

# Ocenianie i klasyfikowanie

---

Na podstawie Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 8 kwietnia 2008 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych opublikowanego:

Dz. U. z 2008 r. Nr 65, poz. 400

i zmian opublikowanych:

Dz. U. z 2013 r. Poz. 993

Dz. U. z 2011 r. Nr 71, poz. 377; Nr 187, poz. 1119

Dz. U. z 2009 r. Nr 174, poz. 1352

Dz. U. z 2009 r. Nr 136, poz.1117

A także na podstawie art. 32a ust. 4 i art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn.zm.)

Wprowadza się w **Orawskiej Samorządowej Szkole Muzycznej.**

## WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

### § 1

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia;
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

### § 2

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania ma na celu :
  - a) sprawdzenie i ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów w stosunku do wymagań programowych;
  - b) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych;
  - c) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - d) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
  - e) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz uzdolnieniach uczniów;
  - f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

### § 3

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje :
  - a) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych; szczegółowe wymagania edukacyjne zawarte są w PRZEDMIOTOWYCH SYSTEMACH OCENIANIA.
  - b) Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych , według skali i w formach przyjętych w szkole;
  - c) Przeprowadzanie egzaminów promocyjnych;

- d) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;
- e) Ustalanie końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, według skali, o której mowa w § 11;
- f) Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem oceny ustalanej w trybie egzaminu promocyjnego; Ustalenie oceny w tym trybie określa PROCEDURA POPRAWIANIA PRZEWIDYWANYCH OCEN SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH. Załącznik nr 1.
- g) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce. Szczegółowe warunki informowania rodziców określa PROCEDURA DOKUMENTOWANIA WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI. Załącznik nr 2.

## §4

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców (opiekunów) o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem oceny ustalanej w trybie egzaminu promocyjnego,

## §5

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę,
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym),
4. Nauczyciel przechowuje sprawdzone przez siebie pisemne prace kontrolne uczniów przez okres jednego semestru

## § 6

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony przez dyrektora szkoły z zajęć edukacyjnych artystycznych.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć edukacyjnych artystycznych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć edukacyjnych artystycznych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

## § 7

1. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się dwa razy w każdym roku szkolnym, w terminach określonych w rocznym planie nauczania.

## § 8

1. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne polega na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.

## § 9

1. Klasyfikacja śródroczna przebiega następująco:

- a) Informacja o przewidywanych ocenach - 14 dni przed śródrocznym, plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej
- b) Wystawienie ocen - 3 dni przed śródrocznym, plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej

## § 10

1. Klasyfikacja końcoworoczna przebiega następująco:

- a) Informacja o zagrożeniu - miesiąc przed końcoworocznym, plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej
- b) Nauczyciel zgłaszający zagrożenie ucznia oceną niepromującą wspólnie z rodzicami ustala sposoby pomocy edukacyjnej, wykorzystując PROCEDURĘ POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM ZAGROŻONYM. (Załącznik nr 4)
- c) Informacja o przewidywanych ocenach - 14 dni przed końcoworocznym, plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej
- d) Wystawienie ocen - 3 dni przed końcoworocznym, plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej

## § 11

1. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali :

stopień celujący	6
stopień bardzo dobry	5
stopień dobry	4
stopień dostateczny	3
stopień dopuszczający	2
stopień niedostateczny	1

- a) stopień celujący - 6 otrzymują uczniowie, których osiągnięcia wyraźnie wykraczają poza wymagania edukacyjne określone w Przedmiotowych Systemach Oceniania.
- b) stopień bardzo dobry - 5 otrzymują uczniowie, którzy całkowicie spełniają wymogi określone w Przedmiotowych Systemach Oceniania
- c) stopień dobry - 4 otrzymują uczniowie, którzy realizują wymagania edukacyjne określone w Przedmiotowych Systemach Oceniania w stopniu zadowalającym a ich kształcenie przebiega bez problemów,
- d) stopień dostateczny - 3 otrzymują uczniowie, którzy realizują wymagania edukacyjne określone w Przedmiotowych Systemach Oceniania w stopniu jedynie podstawowym,
- e) stopień dopuszczający - 2 otrzymują uczniowie, którzy realizują wymagania edukacyjne określone w Przedmiotowych Systemach Oceniania w stopniu bardzo niskim. Ocena dopuszczająca z przedmiotu głównego i kształcenia słuchu jest oceną niepromującą.
- f) stopień niedostateczny - 1 otrzymują uczniowie, którzy nie spełniają wymagań edukacyjnych określonych w Przedmiotowych Systemach Oceniania.

## **§ 12**

1. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, z zastrzeżeniem § 14.

## **§ 13**

1. W celu mierzenia jakości nauczania przeprowadza się badania poziomu nauczania w postaci :

- a) przesłuchań półrocznych z instrumentu głównego ( z wyjątkiem klas I)
- b) przesłuchań półrocznych i końcoworocznych zespołów kameralnych
- c) testów sprawdzających z kształcenia słuchu, rytmiki i audycji muzycznych
- d) przesłuchań na zakończenie nauki z przedmiotu fortepian obowiązkowy

2. Oceny z przesłuchań i testów mają charakter cząstkowy.

## **§ 14**

1. Komisje egzaminacyjne ustalają w trybie egzaminu promocyjnego ocenę końcoworoczną z instrumentu głównego w klasach od II do VI w cyklu sześcioletnim oraz w klasach od II do IV cyklu czteroletniego, z zastrzeżeniem ust. 2-3.

2. Laureaci ogólnopolskich konkursów, przesłuchań i przeglądów w zakresie przedmiotów artystycznych, których organizatorem jest Centrum Edukacji Artystycznej, otrzymują odpowiednio z danych zajęć artystycznych celującą ocenę końcoworoczną.

## **§ 15**

1. Terminy egzaminów promocyjnych wyznacza Dyrektor Szkoły.

2. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu promocyjnego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

3. Z wnioskiem do Dyrektora Szkoły o wyznaczenie dodatkowego terminu występują rodzice (prawni opiekunowie ) ucznia najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej.

## **§ 16**

1. Do przeprowadzenia egzaminu promocyjnego z instrumentu głównego Dyrektor Szkoły powołuje co najmniej trzyosobową komisję, w skład której wchodzi :

- a) Dyrektor, Wicedyrektor lub Kierownik Sekcji jako przewodniczący komisji,
- b) Nauczyciel uczący ucznia,
- c) Nauczyciel (nauczyciele) tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

## **§ 17**

1. Ocenę z egzaminu promocyjnego (poprawkowego i klasyfikacyjnego) ustala się na podstawie liczby uzyskanych punktów według następującej skali:

- a) 25 punktów - stopień celujący;
- b) 21-24 punktów - stopień bardzo dobry;
- c) 16-20 punktów - stopień dobry;
- d) 13-15 punktów - stopień dostateczny;
- e) 11-12 punktów - stopień dopuszczający;
- f) do 10 punktów - stopień niedostateczny.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania przez komisję na egzaminie promocyjnym określa PROCEDURA USTALANIA OCENY Z EGZAMINU PROMOCYJNEGO. Załącznik nr 3 .

## § 18

1. Z przeprowadzonego egzaminu promocyjnego z instrumentu głównego sporządza się protokół zawierający skład komisji, datę egzaminu, wykonany program oraz ocenę ustaloną przez komisję.

## § 19

1. Rada Pedagogiczna może w uzasadnionych przypadkach (długotrwała choroba poświadczona zwolnieniem lekarskim, zdarzenie losowe uniemożliwiające udział w egzaminie) zwolnić ucznia z egzaminu promocyjnego. Ocenę w tym przypadku ustala nauczyciel przedmiotu. Z wnioskiem do Dyrektora Szkoły o zwolnienie z egzaminu promocyjnego występuje nauczyciel ucznia najpóźniej w dniu klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej. W przypadku braku zgody Rady Pedagogicznej Dyrektor wyznacza nową datę egzaminu promocyjnego w terminie do 31 sierpnia bieżącego roku szkolnego.

## § 20

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli nauczyciel nie miał podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczony na te zajęcia.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach edukacyjnych zdaje egzamin klasyfikacyjny.
3. W przypadku nie klasyfikowania z przyczyn nie uzasadnionych przypadkami losowymi, na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny z instrumentu głównego przeprowadza komisja egzaminacyjna w składzie określonym w § 16 .
5. Egzamin klasyfikacyjny z pozostałych przedmiotów przeprowadza nauczyciel uczący danego przedmiotu w obecności wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela.
6. Wymogi egzaminu klasyfikacyjnego nauczyciel przedmiotu uzgadnia z przełożonymi oraz informuje o tych wymogach rodziców (opiekunów prawnych) ucznia.
7. Ustalenie oceny w trybie egzaminu klasyfikacyjnego określają ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU PROMOCYJNEGO. (Załącznik nr 3)
8. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
9. Z wnioskiem do Dyrektora Szkoły o wyznaczenie dodatkowego terminu występują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej.
10. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający termin egzaminu, pytania egzaminacyjne (kształcenie słuchu, audycje muzyczne, rytmika) wykonany repertuar (przedmiot : gra na instrumencie, chór, zespół muzyczny), ocenę z egzaminu oraz imię i nazwisko nauczyciela wyznaczonego do obserwacji przebiegu egzaminu. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
11. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo "nieklasyfikowana".

## **§ 21**

1. Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki oraz być klasyfikowany i promowany poza normalnym trybem na warunkach określonych w odrębnych przepisach.
2. Uczniowi realizującemu indywidualny program lub tok nauki na podstawie odrębnych przepisów wyznacza się egzamin klasyfikacyjny.

## **§ 22**

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) za zgodą rady pedagogicznej realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w planie nauczania danej klasy w ciągu 2 kolejnych lat, w łącznym wymiarze godzin nieprzekraczającym wymiaru godzin przewidzianego dla tej klasy.
2. Uczeń, o którym mowa w ust. 1, nie jest klasyfikowany w pierwszym roku realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w programie nauczania danej klasy.

## **§ 23**

1. Promowanie polega na zatwierdzaniu przez radę pedagogiczną wyników końcoworocznej klasyfikacji i obejmuje podjęcie uchwał o :
  - a) promowaniu uczniów do klas programowo wyższych lub ukończeniu szkoły
  - b) promowaniu uczniów poza normalnym trybem
  - c) wyróżnieniu i nagradzaniu uczniów

## **§ 24**

1. Uczeń otrzymuje promocje do klasy wyższej lub kończy klasę programowo najwyższą jeżeli:
  - a) z instrumentu głównego oraz kształcenia słuchu uzyskał ocenę klasyfikacyjną wyższą od stopnia dopuszczającego,
  - b) z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał ocenę klasyfikacyjną wyższą od stopnia niedostatecznego.
2. Końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć nadobowiązkowych lub nieuzyskanie zaliczenia tych zajęć nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani ukończenie szkoły.

## **§ 25**

1. Uczeń może otrzymać promocję ( ukończyć Szkołę ) z wyróżnieniem.

## **§ 26**

1. Warunki uzyskania przez ucznia promocji (ukończenia Szkoły) z wyróżnieniem:
  - a) ocena „bardzo dobry” z instrumentu głównego
  - b) średnia ocen 4.75, ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i nadobowiązkowych, określonych w szkolnym planie nauczania
  - c) Realizacja wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

## **§ 27**

1. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna końcoworoczna niedostateczna lub w przypadku przedmiotu instrument główny oraz kształcenie słuchu ocena niedostateczna albo dopuszczająca może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 34 ust.1

## **§ 28**

1. Ocena wystawiona przez komisję egzaminacyjną w trybie egzaminu promocyjnego nie może być zmieniona, z zastrzeżeniem § 34 ust.1.

## **§ 29**

1. Egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał nie więcej niż jedną ocenę niedostateczną lub nie więcej niż jedną ocenę dopuszczającą z przedmiotu instrument główny i kształcenie słuchu. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.

2. Egzaminu poprawkowego nie mogą zdawać uczniowie klas programowo najwyższych.

3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

4. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mógł przystąpić do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie określonym przez dyrektora Szkoły.

5. Z wnioskiem do Dyrektora Szkoły o wyznaczenie dodatkowego terminu występują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej.

6. Do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego dyrektor Szkoły powołuje co najmniej trzyosobową komisję w składzie :

a) dyrektor Szkoły albo inny nauczyciel pełniący w Szkole funkcję kierowniczą - jako przewodniczący komisji

b) nauczyciel uczący ucznia

c) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

7. Nauczyciel ucznia zdającego egzamin poprawkowy może być zwolniony z udziału w pracy komisji egzaminacyjnej na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach.

## **§ 30**

1. O zakresie i terminie egzaminu poprawkowego nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego).

## **§ 31**

1. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający : skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne lub program oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia lub zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

## **§ 32**

1. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w § 24 lub nie zdał egzaminu poprawkowego, podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba że Rada Pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.

2. W ciągu całego cyklu kształcenia uczeń może powtarzać klasę tylko jeden raz.

### § 33

1. Uczeń uzyskujący oceny celujące i bardzo dobre z przedmiotów artystycznych lub osiągający sukcesy artystyczne może być promowany do klasy programowo wyższej poza normalnym trybem z końcem każdego semestru.

### § 34

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

a) przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, odpowiednio w formie praktycznej albo w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. W skład komisji wchodzi:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,

b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej klasyfikacyjnej końcoworocznej, a w przypadku przedmiotów wymienionych § 24 (przedmiot główny i kształcenie słuchu) - oceny niedostatecznej albo dopuszczającej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 30 ust. 1.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

a) skład komisji,

b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2

c) zadania (pytania) sprawdzające lub program,

d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłe informacje o ustnych odpowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

10. Z wnioskiem o wyznaczenie dodatkowego terminu sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 występują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej.



## **§ 35**

1. Uczeń kończy szkołę muzyczną I stopnia, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej spełnił warunki określone w § 24.
2. Uczeń kończący szkołę zobowiązany jest uregulować wszystkie swoje zobowiązania w stosunku do szkoły.

## **Załącznik nr 1**

### **PROCEDURA POPRAWIANIA PRZEWIDYWANYCH OCEN SEMETRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH**

1. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana końcoworoczna ocena klasyfikacyjna ze wszystkich zajęć edukacyjnych z wyjątkiem przedmiotów objętych egzaminem promocyjnym.
2. Podwyższenie zakwestionowanej oceny może odbyć się na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) złożony do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
3. Podwyższenie oceny odbywa się w formie Egzaminu Komisyjnego zgodnie z zasadami określonymi dla egzaminu poprawkowego.
4. Egzamin Komisyjny odbywa się w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do dnia klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
5. Tryb przeprowadzenia w/w egzaminu reguluje § 31 WSO.
6. Ocena uzyskana w wyniku egzaminu Komisyjnego jest ostateczna, jednakże nie może być niższa od przewidywanej.

## Załącznik nr 2

### **PROCEDURA DOKUMENTOWANIA WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

1. Każdy nauczyciel przeprowadza minimum dwa razy w roku szkolnym konsultacje z rodzicami uczniów podczas spotkań indywidualnych i szkolnych zebrań. Na konsultacjach rodzice informowani są o wymaganiach edukacyjnych, postępach w nauce i przewidywanych ocenach semestralnych i końcoworocznych. Wszystkie dokumenty dotyczące wymagań edukacyjnych i szkolne regulaminy są udostępnione do wglądu w sekretariacie i na stronie internetowej szkoły.
2. Rodzice na bieżąco są informowani przez nauczyciela o postępach uczniów w nauce.
3. Nauczyciel zobowiązany jest:
  - a) na początku roku szkolnego poinformować o wymaganiach edukacyjnych z nauczanego przedmiotu, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z nauczanego przedmiotu, z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego,
  - d) zapoznać rodzica z przewidywaną oceną końcoworoczną z przedmiotów indywidualnych i zbiorowych ( najpóźniej 14 dni przed końcoworocznym plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej).
4. W przypadku zagrożenia ucznia problemami wychowawczo-dydaktycznymi nauczyciel niezwłocznie wdraża PROCEDURĘ POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM ZAGROŻONYM.
5. O wszystkich nieusprawiedliwionych przypadkach absencji uczniów powyżej dwóch tygodni nauczyciel informuje dyrektora szkoły. Sekretariat wysyła pisemne powiadomienie listem poleconym.
6. O wszystkich przypadkach zagrożeń uczniów nauczyciel informuje dyrektora szkoły. Sekretariat wysyła pisemne powiadomienie listem poleconym.

## **Załącznik nr 3**

### **ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU PROMOCYJNEGO.**

1. Ocena na egzaminie promocyjnym ustalana jest w trybie jawnym .
2. Podczas dokonywania oceny komisja uwzględnia:
  - a) Jakość wykonania artystycznego (aparaturę gry i umiejętności techniczne, prawidłowe odczytanie tekstu i poziom jego opanowania pamięciowego, intonacja i estetyka brzmienia, zgodność interpretacji z budową formalną utworu, stylowość interpretacji i artystyczne walory wykonania).
  - b) Stopień realizacji programu nauczania (zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi dla danej klasy zawartymi w Przedmiotowych Systemach Oceniania).
  - c) Aktywność artystyczną ucznia, a w szczególności udział w koncertach, konkursach, przesłuchaniach, kursach, warsztatach.
  - d) Systematyczną pracę oraz wysiłek wkładany przez ucznia w przygotowanie programu.

Wymagania te, razem z informacją na temat sposobu sprawdzania osiągnięć ucznia oraz trybu uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana końcoworoczna ocena klasyfikacyjna (nie dotyczy oceny z instrumentu głównego powyżej klasy pierwszej) są przedstawiane rodzicom na zebraniu na początku każdego roku szkolnego.

3. Nadzór nad prawidłowym przebiegiem egzaminu oraz przestrzeganiem kryteriów i wymagań egzaminacyjnych sprawuje przewodniczący komisji.
4. Wszyscy członkowie komisji egzaminacyjnej mają obowiązek zachować tajemnicę.
5. Sposób wystawiania oceny z egzaminu promocyjnego.
  - a) każdy z nauczycieli – członków komisji egzaminacyjnej dokonuje w sposób niezależny oceny programu zaprezentowanego przez ucznia,
  - b) ogólną ocenę z egzaminu promocyjnego stanowi średnia arytmetyczna ocen poszczególnych członków komisji oraz oceny za pracę wystawionej przez nauczyciela prowadzącego. Punktacja jest zaokrąglana od 0,5 pkt w górę, od 0,49 pkt. w dół.
6. Nauczyciele dokonując oceny uzasadniają swoją ocenę. Formułują też wnioski i spostrzeżenia odnoszące się do wykonanego przez ucznia programu, jak też dalszej pracy nauczyciela z danym dzieckiem.
7. Ocenę z egzaminu promocyjnego przekazuje uczniowi nauczyciel instrumentu głównego w indywidualnej rozmowie po zakończeniu egzaminu. Podaje uzyskaną ogólną punktację oraz ocenę w postaci stopnia. Nauczyciel uzasadnia ustnie otrzymaną przez ucznia ocenę. Nauczyciel nie podaje częściowych punktacji wystawionych przez poszczególnych nauczycieli.

## **Załącznik nr 4**

### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM ZAGROŻONYM**

1. Rozmowa z rodzicami, wyznaczenie terminu zaliczenia materiału (potwierdzona podpisem rodzica w dzienniku lekcyjnym).
2. Hospitacja ucznia zagrożonego (koleżeńska, kierownika sekcji – z adnotacją w dzienniku lekcyjnym).
4. Pohospitacyjna rozmowa nauczyciela z uczniem, rodzicem i kierownikiem sekcji.
5. Wysłanie zawiadomienia o zagrożeniu co najmniej 1 miesiąc przed semestralnym (końcoworocznym) plenarnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
6. Egzamin Komisyjny przeprowadzony zgodnie z ZASADAMI PRZEPROWADZANIA EGZAMINU PROMOCYJNEGO odbywa się na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.