

PROGRAM PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZY ORAWSKIEJ SAMORZĄDOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA W JABŁONCE

Kształcenie i wychowanie w Szkole Muzycznej ma na celu:

- 1)rozbudzenie i rozwijanie podstawowych zdolności muzycznych
- 2)umuzycznienie i przygotowanie wrażliwych i świadomych odbiorców muzyki
- 3)przygotowanie podstawy do dalszego kształcenia
- 4)przygotowanie do indywidualnego i zespołowego muzykowania
- 5)przygotowanie do działalności w lokalnym ruchu amatorskim i lokalnym środowisku kulturalnym

AKTY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej-art.72
2. Konwencja o Prawach Dziecka – art.3, art.19,
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).
5. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
8. Statut szkoły.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Orawskiej Samorządowej Szkoły Muzycznej w Jabłonce został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 10.10.2019 r.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje następujące priorytety w roku szkolnym 2019/2020:

1. Działania zapewniające bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów, w tym bezpieczeństwo w Internecie.
2. Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli przedmiotów artystycznych i wychowawców.
3. Działania w ramach profilaktyki:
 - a) uzależnień od narkotyków i alkoholu
 - b) przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie.

Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Działania Szkoły opierają się na dwóch filarach:

Wychowaniu rozumianym jako proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej

Oraz Profilaktyce jako procesie wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Wstęp

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, intelektualnym, artystycznym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Misja i wizja szkoły

Misja szkoły

*„Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie- naucz.
Jeśli nie wie- wytłumacz.
Jeśli nie może- pomóż”*

Janusz Korczak

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, kulturą swojego regionu, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest przyjazną placówką, dającą uczniom podstawy do uczestnictwa w życiu muzycznym, a także do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za

własne zachowanie. Wykorzystujemy i stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje umiejętności i zdolności muzyczne, aby szanował kulturę i tradycję.

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań w celu zapewnienia uczniom jak najlepszego poziomu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Bezpieczeństwo fizyczne zachowane jest między innymi dzięki prowadzeniu zajęć w nowoczesnym, przystosowanym do działalności szkoły muzycznej nowo wybudowanym budynku.

Działania nasze są skierowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii, opartej na doznaniach związanych z nauką i przeżywaniem muzyki. Kształtujemy postawy otwartości w życiu społecznym i kulturalnym. Jesteśmy ukierunkowani na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia kontaktów z muzyką dla zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Jesteśmy nastawieni na kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami. Relacje interpersonalne stanowią, oprócz nauczania muzyki, sedno działalności Szkoły.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach)
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

Model absolwenta

Absolwent jest:

- aktywny,
- posiada zainteresowania, pasje jest twórczy wykazuje się samodzielnością,
- ciekawy świata – korzysta z różnych źródeł informacji wykorzystuje zdobytą wiedzę,
- jest odpowiedzialny – umie samodzielnie rozwiązywać problemy podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- otwarty – potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
- jest optymistą – pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych,
- tolerancyjny – szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- świadomy swoich praw i praw innych ludzi,
- zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

Diagnoza sytuacji

OSSM liczy 125 uczniów. Ze względu na specyfikę nauki uczniowie są w stałym kontakcie ze swoimi wychowawcami. Nauczyciele są w także w bliskim kontakcie z rodzicami uczniów. Dotychczasowe doświadczenia nie wskazują na istnienie większych zagrożeń w sferze emocjonalnej uczniów. Jednakże otwartość nauczycieli i dyrekcji na kontakt z rodzicami jak i właściwe stosunki podczas nauczania indywidualnego muzyki powodują, że grono pedagogiczne jest wyczerpane na wszelkiego rodzaju problemy. Nierzadko w pierwszym rzędzie mogą skutkować słabym ćwiczeniem na instrumencie, a co za tym idzie nie przygotowaniem się do zajęć. Sam charakter działalności szkoły muzycznej ma walor profilaktyczny, ukierunkowując energię i zdolności dzieci oraz uwagę ich opiekunów na tory działalności artystycznej i rozwoju duchowego związanego z kontaktem z muzyką.

Sposób rekrutacji, jak i prężność zajęć w szkole są czynnikami o charakterze profilaktycznym jak też wychowawczym.

Uczniowie w szkole kontakt z Internetem miewają wyłącznie na zajęciach grupowych pod kontrolą nauczyciela. Internet bezprzewodowy w szkole jest zabezpieczony hasłem i dostępny wyłącznie pracownikom.

Indywidualny tok nauki oraz małe grupy na zajęciach teorii uniemożliwiają praktycznie kontakt z wszelkimi używkami i ich używek na teren szkoły. Bariery są też: sposób naboru uczniów przez egzamin wstępny – pozytywna selekcja zmotywowanych jednostek, a także obecność rodziców na terenie szkoły – przywożenie i odwożenie uczniów.

Uczniowie

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniu tego programu.

1. Badanie samopoczucia ucznia w szkole.
2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników.
3. Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych wśród najmłodszych. Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami

Nauczyciele

Wychowawcami w OSSM są nauczyciele gry na instrumencie. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo – Profilaktyczny.

Rodzice

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji. Treść tego programu została przez nich zaproponowana i zaaprobowana na zebraniu rodziców uczniów OSSM w dniu 18 września 2019 roku.

Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrekcja dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole, dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Nauczyciele mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci, wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, udzielają pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów, odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu na lekcjach i poza nimi np. na wycieczkach szkolnych, świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem. Na bieżąco informują rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. Prowadzą indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem oraz konsultacje dla rodziców. Umiejętnie wykorzystują własny potencjał do motywowania do nauki szkolnej, rozbudzania i poszerzania zainteresowań uczniów.

Stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, rozwijanie zdolności twórczego myślenia, kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień, pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami, kształtowanie hierarchii wartości, praca z uczniem zdolnym, praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych.

Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, poszanowanie mienia szkoły, tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły.

Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów.

Zachęcanie rodziców do udziału rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych.

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,

- udział w konkursach,
- udział w koncertach szkolnych, wyjazdach na koncerty do filharmonii opery itd

Narzędzia ewaluacji:

- ankiety (na potrzeby obecnego programu przeanalizowano ankiety, na które odpowiedzieli zarówno uczniowie i ich rodzice jak i nauczyciele Szkoły),
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- rozmowy z uczniami.

Podsumowanie

Za realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany harmonogram działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie odrębnego załącznika i dołączony do Programu.